



# OUDERBETROKKENHEID

Er is sprake van ouderbetrokkenheid als uit het gedrag van ouders blijkt dat zij zich medeverantwoordelijk voelen voor de schoolontwikkeling van hun kinderen. Dit houdt in dat ouders ( emotioneel) betrokken zijn bij de ontwikkeling van hun kind, bij zijn school en zijn leraar. De ouders tonen belangstelling voor hoe het op school gaat, scheppen voorwaarden voor het maken van huiswerk en begeleiden hun kind daar zo nodig bij. Zij bezoeken ouderavonden en tonen respect voor de leraar en school. Ouderbetrokkenheid thuis levert een grote bijdrage aan het leersucces van de kinderen.

Ouderbetrokkenheid is een niet vrijblijvende en gelijkwaardige samenwerking tussen school en ouders, waarin school en ouders vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid werken aan de (school) ontwikkeling van het kind( de leerling).

In dit document leest U op welke wijze we ouderbetrokkenheid vormgeven op onze basisscholen.

---

**mei 2016**



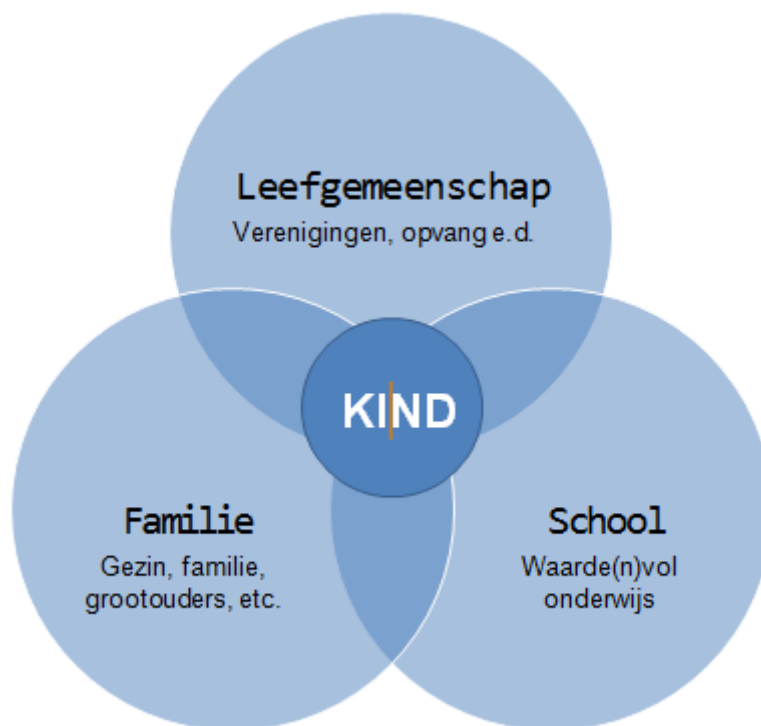
## Inhoud

1.	Ouderbetrokkenheid .....	2
2.	Aanleiding.....	4
3.	Proces .....	5
4.	Invoering en Borging.....	5
5.	Samenwerkingsdocument tussen school en ouders.....	6
	5.1 Verwachtingen met betrekking tot randvoorwaarden.....	6
	5.2 Verwachtingen met betrekking tot onderwijstaken.....	8
	5.3 Verwachtingen over het persoonlijk contact .....	9
6.	Activiteiten en bijbehorende communicatie .....	11

# 1. Ouderbetrokkenheid

## Maatschappelijke context

Kinderen ontwikkelen zich in verschillende opvoedmilieus: Het gezin, de school en de bredere omgeving. De school is verantwoordelijk voor het onderwijs, de ouders\* zijn verantwoordelijk voor de opvoeding. Maar de school is medeopvoeder en onderwijs kan pas echt succesvol zijn als ouders ondersteunen. Ouders en school zijn partners als het gaat om opvoeden en onderwijs. Er is sprake van een gezamenlijk belang en dat is het welbevinden en de ontwikkeling van het kind. Uit wetenschappelijk onderzoek blijkt keer op keer dat kinderen van betrokken ouders beter presteren en lekkerder in hun vel zitten. Scholen zoeken naar manieren om ouders beter te betrekken bij school. Om het kind optimale kansen te bieden zijn er goede verbindingen tussen de verschillende opvoedmilieus nodig. Het kind staat hierin centraal.



Om optimale condities te creëren voor de ontwikkeling en het leren van kinderen is het belangrijk dat we de gezamenlijke verantwoordelijkheid van ouders en school erkennen. We zien de noodzaak in van wederzijdse betrokkenheid en afstemming. Voor de afstemming is het van belang dat ouders en school op de hoogte zijn van elkaars opvattingen, maar ook dat de school ouders informeert over de onderwijskundige taak die ze thuis kunnen uitvoeren door bijvoorbeeld samen te lezen of samen huiswerk te maken. Deze info ontvangen ouders in het begin van het schooljaar in een infofolder per groep/bouw/unit.

---

\*Waar in dit document "ouder(s)" wordt gebruikt kan ook "verzorger(s)" worden gelezen 2

Educatief partnerschap krijgt vorm door ouders als deskundige van het kind te benaderen. Daarnaast vindt de dialoog tussen ouders en school plaats op basis van gelijkwaardigheid en is het gesprek altijd opbouwend van karakter.

***Ouderbetrokkenheid is een niet vrijblijvende en gelijkwaardige samenwerking tussen school en ouders, waarin school en ouders vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid werken aan de (school)ontwikkeling van het kind (leerling).***

**Bron:** *“Ouderbetrokkenheid voor elkaar, In 10 stappen naar een goede samenwerking tussen school en ouders” (Cox, H. , Galjaard H. , Heldoorn, H. , Vries de, P., “Ouderbetrokkenheid voor elkaar”, CPS, Amersfoort (2012)*

#### **De rol van de school**

- De school heeft de professionele verantwoordelijkheid voor de schoolcarrière van de kinderen en een sturende rol in de vormgeving van de contacten met ouders.
- Openheid en een actieve houding van de school ten opzichte van ouders zijn een sleutel voor succes.
- Bewustwording bij het schoolteam dat samenwerking met ouders van belang is voor de ontwikkeling van het kind is een eerste voorwaarde.
- Het initiatief voor contact tussen school en ouders is een wederzijdse verantwoordelijkheid. Het is aan de school om de drempel voor ouders zo laag mogelijk te maken.
- Verwachtingen uitspreken. Tijdens de intake van een nieuwe leerling wordt met de ouders gesproken over hun rol en de functie van ouderbetrokkenheid voor de ontwikkeling van het kind.
- We hebben ervoor gekozen de verwachtingen van de school en de ouders vast te leggen in een zogenaamde “samenwerkingsdocument tussen ouders en school”. ( Zie bijlage 1)

Voor ouders is het van belang te weten dat het onderwijs zich richt op het bevorderen van kennis en begrip, het aanleren van (sociale) vaardigheden en de overdracht van normen en waarden. Daarnaast is het van belang dat ouders zich bewust zijn van de invloed die zij hebben op de schoolloopbaan van hun kind(eren). Zij kunnen een positieve invloed hebben op de cognitieve ontwikkeling van het kind en bijdragen aan een prettig en veilig klimaat binnen de school. Dit draagt bij aan het plezier dat leerkrachten in hun werk ervaren wat weer een positieve invloed heeft op het welbevinden en de ontwikkeling van kinderen.

## De rol van ouders

De rol van ouders kan ingevuld worden op de volgende manieren:

- Meeleven ( ouderbetrokkenheid; medeverantwoordelijk zijn voor de ontwikkeling van het kind)
  - Voorwaardenscheppend: gezonde levensstijl, eigen rustige (leer)plek thuis, leermiddelen beschikbaar maken, opvoeding, voldoende nachtrust etc.
  - Aanmoedigend gedrag: belangstelling tonen, praten over wat het kind heeft meegemaakt op school, toekomst bespreken, schoolinzet stimuleren, actief zijn op school.
  - Ontwikkeling ondersteunend gedrag: spelletjes doen, laten tekenen en knutselen, laten spelen / vriendschappen aanmoedigen, uitdagen tot lezen en rekenen, aandacht voor mediawijsheid, aandacht voor actualiteiten, aandacht voor cultuur.
  - Direct onderwijsondersteunend gedrag: woordenschat vergroten, voorlezen / helpen met leren lezen, oefenen met tellen, rekenen en spelling, voorbereiden spreekbeurt, uitleggen, stimuleren, toezien op voldoende aandacht en inzet voor het huiswerk etc.
  - Contact met de school onderhouden: ouderavonden, (10 minuten) gesprekken met leerkrachten, informeel contact , weten wat er op school gebeurt, info over school lezen etc.
  - Kennis van het onderwijs in het algemeen – voorbereiden op de keuzes (welke school, welk VO onderwijs, welk profiel, welke vervolgstudie)
  
- Meehelpen ( ouderparticipatie)
  - Hand- en spandiensten bij evenementen
  - Meehelpen in de klas
  - Overblijfouder
  - Ouderraad (OR): Bijdragen aan de organisatie van activiteiten / evenementen voor ouders en/of kinderen
  
- Meedenken en meebeslissen ( ouderparticipatie)
  - Medezeggenschapsraad (MR): Invloed op structurele verbeteringen van het ouderbeleid (condities voor ouderbetrokkenheid), het onderwijsklimaat en de onderwijskwaliteit van de school.

## 2. Aanleiding

De invoering van een school/ouderovereenkomst is een goede start voor de samenwerking tussen ouders en school en de verbetering daarvan. Het geeft duidelijkheid over de concrete verwachtingen van de school ten aanzien van ouders in termen van randvoorwaarden, betrokkenheid, onderwijs-ondersteuning, samenwerking en communicatie. Het informeert ouders concreet over hun rechten en de verwachtingen die zij mogen hebben van de school.

### 3. Proces

Op basis van een aantal sessies met het team en met een vertegenwoordiging van ouders zijn wederzijdse verwachtingen in beeld gebracht. Dit heeft geleid tot het opstellen van een beleidsstuk en een school/oudersamenwerkingsdocument waarin de vraag : “**Hoe krijgt ouderbetrokkenheid vorm op basis van wederzijdse verwachtingen?**” Door het ondertekenen van de overeenkomst door ouders en school krijgt het meer zeggingskracht; het geeft zowel ouders als school een basis om elkaar op de gemaakte afspraken aan te spreken als daartoe aanleiding ontstaat. Het samenwerkingsdocument heeft uiteindelijk definitief vorm gekregen nadat het is voorgelegd aan de MR, de OR en een vertegenwoordiging van ouders die betrokken zijn geweest bij het voortraject. De op- en aanmerkingen die daaruit voort zijn gekomen, zijn meegenomen in deze versie.

### 4. Invoering en Borging

- Ouders krijgen bij het maken van de afspraak voor het intakegesprek informatie over het document ouderbetrokkenheid vanaf 1-8-2014, zodat ze zich kunnen voorbereiden op het intakegesprek. Het document staat op de website van school.
- (Nieuwe) medewerkers en langdurige vervangers worden op de hoogte gesteld van dit document.
- De overeenkomst wordt eens in de 2 jaar tijdens een teamvergadering en een MR overleg besproken en eventueel aangepast. Dit past binnen werkproces 11 van Innovo “afstemming met educatieve partner.”
- Wijzigingen worden duidelijk aan alle ouders gecommuniceerd via de nieuwsbrief en de website.
- Op de website is altijd een actuele versie van dit document te vinden.
- Ouders ontvangen voor **ieder** kind het samenwerkingsdocument en deze wordt **altijd** besproken tijdens de intake en door beiden van een paraaf voorzien. Bij het inschrijvingsformulier van school ondertekenen ouders voor het schoolbeleid en onderschrijven hiermee de visie op “ouderbetrokkenheid”.
- Deze notitie zal worden opgenomen in de schoolgids en het schoolvademecum (naslagsysteem met schooldocumenten). Beide zijn voor het team digitaal en centraal terug te vinden.
- Aan de ouders van de zittende leerlingen wordt jaarlijks op de informatieavond in augustus de visie en werkwijze van “ouderbetrokkenheid” verteld. We zien de werkwijze en invoering als een groeidocument.

## 5. Samenwerkingsdocument tussen school en ouders

De wederzijdse verwachtingen tussen ouders en de basisschool staan in dit document beschreven. Als school vinden we het belangrijk dat ouders en school de verwachtingen naar elkaar uitspreken. Zo weten we wat we van elkaar kunnen verwachten en waar we elkaar op kunnen aanspreken als dat nodig is. Deze overeenkomst vormt een onderdeel van het inschrijfdocument.

### Inleiding

Het school/ouder samenwerkingsdocument, is een document waarin belangrijke afspraken en verwachtingen tussen school en ouders staan beschreven. Dit samenwerkingsdocument is een effectief middel om de samenwerking te bevorderen tussen ouders en school in het belang van het kind. Ouders en school vormen een samenwerking waar de opvoeding en de ontwikkeling van het kind vorm krijgt.

Het gebruik van dit document vormt de basis voor een goede samenwerking tussen ouders en de school:

- Het geeft duidelijkheid over de verwachtingen van de school ten aanzien van ouders in termen van randvoorwaarden, betrokkenheid, ondersteuning, samenwerking en communicatie;
- Het informeert ouders over hun rechten en de verwachtingen die zij mogen hebben van de school.

Kortom de verwachtingen hebben een wederzijds karakter waar we samen verantwoordelijkheid voor dragen.

De dialoog tussen ouder en school is gebaseerd op gelijkwaardigheid.

NB: Waar “ouder(s)” staat kan natuurlijk ook “verzorger(s)” worden gelezen.

### 5.1 Verwachtingen met betrekking tot randvoorwaarden

Verwachtingen van de ouders richting school	Verwachtingen van de school richting ouders
De school heeft respect voor de cultuur en de achtergrond van de ouders.  Schooldocumenten zoals schoolgids, jaarverslag e.d. zijn in te zien via de website.	De ouders onderschrijven (zijn het eens met) de onderwijsvisie en uitgangspunten van de school.  Schooldocumenten zoals de schoolgids en het jaarplan van de school zijn bekend bij ouders
Ouders kunnen de school aanspreken indien de gedragsregels worden overtreden of als hun kind last heeft van anderen.  De school streeft naar een prettige en veilige sfeer en lost samen met ouders conflicten op binnen de kaders en mogelijkheden. Dit is beschikbaar via de schoolgids op dewebsite. (hoofdstuk 6)	De ouders kennen de gedragsregels over de omgang met elkaar op school en onderschrijven deze.  Ouders dragen bij aan een prettige en veilige sfeer. Andere ouders worden bij onenigheden buiten schot gelaten; het conflict wordt zo klein mogelijk houden!

<p>De ouders kunnen van de school verwachten dat de lestijd goed wordt besteed en dat alleen in uitzonderlijke situaties lesuitval voorkomt. De school voldoet aan het aantal lessen dat wettelijk is vastgesteld.</p> <p>De school stimuleert een gezonde levensstijl.</p>	<p>De school verwacht van de ouders dat de leerling thuis een ontbijt heeft gehad, fris en goed uitgerust en op tijd op school komt.</p> <p>Ouders hebben aandacht voor een gezonde levensstijl en bespreken dit met hun kinderen.</p>
<p>De school moedigt de leerling aan in het behalen van de beste schoolresultaten passend bij het kind.</p> <p>Leerlingen worden positief benaderd en talenten van leerlingen worden gestimuleerd.</p>	<p>Ouders moedigen hun kind thuis aan in de ontwikkeling van het kind en proberen ervoor te zorgen dat het kind een rustige plek heeft om te werken.</p> <p>Ouders beseffen dat het afnemen van testen en toetsen nodig zijn voor het stellen van een diagnose en die helpen het onderwijs vorm te geven op basis van de behoeften van het kind .</p>
<p>De school organiseert activiteiten gerelateerd aan het onderwijsaanbod voor de leerlingen.</p> <p>De school vermeldt het doel en de datum van de activiteit tijdig aan de ouders.</p> <p>De school geeft vooraf een richttijd/eindtijd aan dat kinderen op school verwacht worden. Bereikt men eerder de school dan zullen de leerkrachten op school wachten tot het afgesproken tijdstip, óf als men de ouders persoonlijk benaderd heeft en de kinderen opgehaald zijn kan de leerkracht ook vertrekken</p>	<p>Ouders laten de leerling deelnemen aan de door de school georganiseerde activiteiten.</p> <p>Ouders verlenen medewerking voor zover mogelijk om deze activiteiten door te kunnen laten gaan. (vb. vervoer, begeleiding)</p> <p>Ouders zorgen ervoor dat ze rond de verwachte eindtijd op school aanwezig zijn met een kwartier uitloop</p>
<p>De school organiseert activiteiten die de saamhorigheid van de leerlingen en het plezier in het naar school gaan versterken. De school informeert ouders over de mogelijkheden die instanties kunnen bieden bij een behoefte tot financiële ondersteuning.</p>	<p>Ouders betalen de ouderbijdrage zodat hun kind kan deelnemen aan de extra activiteiten. Als de financiële situatie van de ouders onder druk staat kunnen organisaties worden benaderd om hierin te ondersteunen. (informatie hierover is op school beschikbaar)</p>
<p>De school is verantwoordelijk voor het geven van veilig en goed sportonderwijs.</p> <p>De school houdt bij alle activiteiten de veiligheid zorgvuldig in de gaten.</p>	<p>Ouders laten hun kind deelnemen aan de tijdens de schooltijd verbonden (sport)activiteiten en dragen zorg voor gepaste kleding.</p>
<p>De school zorgt ervoor dat de ouders op tijd worden geïnformeerd over onderwerpen die de</p>	<p>Ouders lezen de informatie die de school geeft en vragen om een toelichting als ze de</p>



school, de kinderen en de wijk aangaan. Deze informatie wordt verstrekt via de nieuwsbrief, de website en de schoolkalender. Ook de schoolgids is beschikbaar via de website van school.	informatie niet begrijpen. Dit kan bij de leerkracht, de directie of bij andere ouders.
--	---

## 5.2 Verwachtingen met betrekking tot onderwijstaken

Verwachtingen van de ouders richting school	Verwachtingen van de school richting ouders
De school stelt ouders minimaal 1x per jaar in de onderbouw groepen 1 en 2 in de gelegenheid om tijdens kijkdagen de dagelijkse praktijk in de klas te komen bekijken.	Ouders kunnen zich een beeld vormen van hoe het er dagelijks op school aan toe gaat.
Doe middag: <i>1 of meerdere</i> keren per jaar organiseert de school een doe middag, behorend bij het thema alles in 1, ouders kunnen hun expertise inzetten.	Ouders zetten hun kwaliteit in zodat de school hiervan gebruik kan maken.
1 keer per jaar afsluiting thema/ tentoonstelling/activiteit waarbij kinderen verantwoordelijkheid dragen voor de invulling en uitvoering, passend bij de inhoud en doelen van het thema. De school heeft in de visie zelfverantwoordelijk leren /presenteren opgenomen en de kinderen geven er op deze wijze vorm aan. Dit gebeurt groepsdoorbrekend in de midden- en bovenbouw.	Ouders proeven de visie van school en zien het beleid hiervan in uitvoering door hun kinderen.
De school verzorgt 3 maal per jaar duidelijke informatie over het niveau waarop het kind presteert en de vorderingen die het kind heeft gemaakt. Dit wordt inzichtelijk gemaakt door middel van een rapport. Ouders en school informeren elkaar over het welbevinden, SEO en werkhouding.  Ouders worden uitgenodigd voor het oudergesprek via een link waarmee men kan inschrijven via de school website. De leerkracht heeft de beschikbare data en tijden aangegeven en u kunt een moment kiezen dat voor u het meest schikt. Hierbij geldt het principe: wie het eerst komt, heeft de meeste keus! Bij de leerlingen die NIET worden ingepland, plant de leerkracht! Binnen 2 dagen kunnen de ouders dan aangeven of ze een andere dag/tijdstip wensen.	Ouders zijn jaarlijks aanwezig bij de eerste twee rapportgesprekken over hun kind. Bij het <i>derde</i> rapport kan hiervoor een afspraak gemaakt worden op initiatief van de ouder of op initiatief van de leerkracht. Ouders en school informeren elkaar over het welbevinden, SEO en werkhouding.  Ouders schrijven zich in voor het oudergesprek.

Bij het tweede en derde rapport worden de cito grafiekjes ( 3 op één pagina) en “AVI alternatief leerling rapport” meegegeven. De leerkracht print deze uit.	
De leerkracht maakt afspraken met ouders als er opmerkelijke veranderingen zijn in het leren, of in het gedrag of in de thuissituatie van leerlingen. Deze afspraken worden vastgelegd in Eduscope.	Ouders maken afspraken met de leerkracht als er opmerkelijke veranderingen zijn in het leren of het gedrag van het kind.
De school organiseert een ouderinloopavond/informatieavond aan het begin van het schooljaar ( derde week) en draagt zorg voor een goede aankondiging. De eerste week ontvangen de kinderen een infofolder met alle nodige info en werkwijze van hun groep. Andere ouderavonden / informatie avonden worden ruim van tevoren aangekondigd.	De ouders komen naar de ouderavond(en) / informatieavond(en) voor ouders.  Ouders kunnen op de infofolder lezen op welke wijze ze hun kind bij de schoolontwikkeling in de groep kunnen ondersteunen ( advies en ondersteuning)
De school besteedt extra aandacht aan kinderen die boven of onder gemiddeld presteren en biedt handvatten aan ouders om hierbij te ondersteunen ( zie schooleigen protocollen leerlingenzorg en huiswerkprotocol)	Ouders werken mee als blijkt dat een kind extra ondersteuning nodig heeft. Ouders ondersteunen het kind thuis door het bieden van een omgeving zodat hun kind rustig kan werken.
De school heeft een open en geïnteresseerde houding richting ouders en nemen de informatie die ouders over hun kind vertellen serieus.  De school ondersteunt de ouders door het bieden van handvatten voor extra onderwijsondersteuning thuis. ( zie schooleigen huiswerkprotocol)	Ouders ondersteunen hun kind zoveel mogelijk in het onderwijs en hun ontwikkeling.  Ouders zijn geïnteresseerd in de school en besteden aandacht aan werkjes die door het kind mee naar huis worden genomen.

### 5.3 Verwachtingen over het persoonlijk contact

Verwachtingen van de ouders richting school	Verwachtingen van de school richting ouders
School vormt zich een beeld van gebeurtenissen thuis door middel van hoor en wederhoor. Oordeelvorming vindt plaats op basis van informatie vanuit meerdere invalshoeken.	Ouders vormen zich een beeld van gebeurtenissen op school door middel van hoor en wederhoor. Oordeelvorming vindt plaats van informatie vanuit meerdere invalshoeken.

De school neemt problemen / knelpunten die de ouders ervaren serieus.	De ouders informeren de school zo snel mogelijk als hun kind problemen heeft op school of als er iets anders in de thuissituatie speelt dat invloed kan hebben op het kind.
De school ondersteunt de betrokkenheid van de ouders bij de school door het bieden van voorzieningen en activiteiten.  Als ouders zich aanmelden voor activiteiten wordt duidelijk gecommuniceerd wat van hen verwacht wordt. (instructies)	Ouders nemen deel aan activiteiten die er toe bijdragen dat het contact met school verstevigt bijv. door inzet tijdens sportdag, spelletjesmiddag, verjaardag van de leerkracht, techniekles e.d.  Ouders houden zich ook aan deze verwachtingen
Het schoolteam spreekt positief over ouders en leerlingen.  Het schoolteam staat open voor ouders, luistert naar (on)vrede en verwijst indien nodig door naar directie, interne begeleider en/of externe instanties.  De school neemt klachten serieus	Ouders spreken positief over leren, over de school en de leerkrachten. De ouders hebben een opbouwende houding bij het oplossen van conflicten met de school.  Bij onvrede over schoolse zaken bespreekt de ouder dit in eerste instantie met de betrokken leerkracht. Indien nodig kan vervolgens een afspraak gemaakt worden met de directie en/of interne begeleider.
De school zorgt voor zo goed mogelijke oplossingen indien een leerkracht ziek is, zodat de lessen kunnen doorgaan. Als dit niet lukt worden ouders hiervan op de hoogte gebracht.	Ouders melden de school voor 8.30 uur als een kind ziek is (geoorloofd verzuim). Ongeoorloofd verzuim wordt niet toegestaan. ( zie website school "verlofaanvraag"). <u>Dit gebeurt telefonisch.</u>  Ouders maken afspraken met een arts of externe hulpverleners zoveel mogelijk buiten schooltijd om verzuim te beperken.
De school houdt zich aan de leerplichtwet. Dit betekent dat kinderen alleen bij bijzondere gelegenheden verlof kunnen krijgen. Deze staan beschreven in de leerplichtwet.	Ouders vragen (indien noodzakelijk) tijdig ( minimaal 6 weken van te voren) verlof voor hun kind bij de directie aan. Zij maken daarbij gebruik van het formulier dat door de school via de website beschikbaar wordt gesteld (" verlofaanvraag").

Voor gezien

Voor gezien

Directeur/adjunct directeur

Ouder(s)/Verzorger(s)

Naam ouder / verzorger 1: .....

Naam: ouder / verzorger 2: .....

Datum:

Plaats:

## 6. Activiteiten en bijbehorende communicatie

Communicatiemiddel	Activiteit/actie	Frequentie	Doelgroep	Uitvoerder
<b>Basisschool</b>				
<b>Website</b>	Up to date houden, plaatsen van foto's en het vragen van ouderhulp bij een activiteit	eens per maand en indien nodig	(Potentiële) ouders en andere belanghebbende ouders van de groep	Leerkracht
<b>Schoolgids</b> <b>digitaal</b>	Ouders/geïnteresseerden kunnen de schoolgids online bekijken of downloaden	Jaarlijks bij aanvang van het schooljaar	(Potentiële) ouders en andere belanghebbende	Directie
<b>Nieuwsbrief</b> <b>digitaal</b>	Via e-mail verspreiden	Maandelijks	Ouders en leraren	Directie/leerkrachten <i>(in naam van het team)</i>
<b>Folders</b> <b>Gekleurd papier</b>	Op gemeentelijk niveau wordt de infofolder van de basisscholen van Valkenburg verspreid in de Polfermolen (sportaccommodatie/zwembad) peuterspeelzalen en dagverblijven	Jaarlijks	Potentiële ouders ( 3 jarigen)	Gemeente
<b>Schoolkalender</b> <b>digitaal</b>	Hierin staan de activiteiten, studiedagen ( vrije dagen voor de leerlingen) en vakanties in van de desbetreffende maand.	Eén keer per jaar.  Bij een ingevoerde extra activiteit worden de	Ouders en andere belanghebbende	Leerkracht

		ouders zo vroeg mogelijk op de hoogte gebracht.		
<b>Mogelijk Open dag (in combinatie met Fancy Fair óf een open uurtje)</b>	Ouders met kinderen van drie en/of vier jaar een kijkje laten nemen in de basisschool, om ze op die manier een goed beeld te geven van de school  Door de combinatie met Fancy Fair zijn de huidige leerlingen ook aanwezig op de school en zijn er verschillende activiteiten te doen	Eén keer per 2/3 jaar	Ouders met kinderen van drie en/of vier jaar, huidige leerlingen en ouders en andere belanghebbenden	Gehele school (ouders, leraren en directie)
<b>digitaal</b>				
<b>Meeloopdagen</b> <b>Kijkdagen</b> <b>Doemiddag</b> <b>Afsluiting thema (één keer per jaar)</b> <b>Digitale uitnodiging</b>	Kinderen van bijna 4 jaar en een van de ouders de mogelijkheid bieden om een (halve) dag in groepje 1 mee te lopen. Zo kunnen kinderen zelf ontdekken of ze het leuk vinden op de basisschool.  Dit gebeurt in individuele afspraak met de ouders.	Eén keer per kwartaal	Potentiële leerlingen en een ouder	Leerkracht groep 1
<b>Rapportgesprekken</b>  <b>Digitale uitnodiging</b>	Ouders van leerlingen de mogelijkheid geven om te praten met de leerkracht over de gang van zaken.	Twee à drie keer per jaar	Ouders	Leerkrachten
<b>Infoavonden</b> <b>Infofolder gaat op papier mee waarin de uitnodiging staat</b>	<u>Algemene infoavond</u> door kinderen/ leerkracht verzorgd, ( derde week, eerste week infofolder per groep met	Indien gewenst	Ouders	Desbetreffende leerkracht en directie

voor de inloopavond/ informatieavond Digitale uitnodiging	onderwijskundige info en regels)			
Communicatiemiddel	Handeling	Frequentie	Doelgroep	Uitvoerder
<b>Extern:</b>				
<b>TV Valkenburg</b>	Eén activiteit laten publiceren door TV Valkenburg	Eén keer per jaar	Potentiële ouders	Basisschool i.s.m. TV Valkenburg (proceseigenaar een leerkracht)
<b>Regionale bladen</b>	Artikel plaatsen over activiteit in één of meerdere bladen	Twee keer per jaar	Potentiële ouders	Directie i.s.m. desbetreffende leerkracht ( leerkracht proceseigenaar)
<b>Gemeente</b>	Communiceren over profilering, eventueel ook contact hebben met combinatiefunctionaris omtrent mogelijkheden voor het organiseren van activiteiten	Eén keer per drie maanden	(Potentiële) ouders	Directie i.s.m. gemeente/ combinatiefunctionaris